

පරීක්ෂක වාර්තාව

AA3 විභාගය - ජූලි 2019

(AA31) මූල්‍ය ගිණුම්කරණය හා වාර්තාකරණය
(Financial Accounting and Reporting)

අයදුම්කරුවන් අතින් පොදුවේ සිදුවේ ඇති දුර්වලතා / වැරදි බොහෝමයක් හඳුනාගෙන පහත දක්වා තිබේ. අසාර්ථක වූ අයදුම්කරුවන් අනාගත විභාගවලදී සාර්ථකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා උත්තර ලිවීමේදී මෙටින් වැරදි සිදුකිරීම වළක්වාගත යුතුය:

A - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

(a) කොටස

සංකල්පමය ආකෘති රාමුව අනුව මූල්‍ය වාර්තා පිළියෙළ කිරීමේදී අනුගමනය කරනු ලබන උපකල්පන පැහැදිලි කිරීම අයදුම්කරුවන්ගේ අපේක්ෂා කර තිබේ.

අයදුම්කරුවන් බොහෝමයක් නිවැරදි ලෙස අඛණ්ඩ පැවැත්ම සංකල්පය සඳහන් කර එය පැහැදිලි කර තිබුණි. අයදුම්කරුවන්ගේ කිප දෙනෙකු ගිණුම්කරණ සංකල්ප සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සංරච්ච ගැන සඳහන් කර තිබුණි.

(b) කොටස

වගකීමක් හඳුනාගැනීමේ නිර්ණායක සඳහන් කිරීම අවශ්‍ය කර තිබුණි.

අයදුම්කරුවන් බොහෝමයක් වර්තමාන බැඳීමක් මියවා දැමීමට විශ්වයනීය ලෙස මැතිය හැකි ආර්ථික ප්‍රතිලුහ ලැබෙන සම්පත් පිටත ගැලීමේ හැකියාව ප්‍රතිඵල වියහැකි ක්‍රියාවක් ලෙස නිවැරදිව හඳුනාගෙන සඳහන් කර ඇත.

මෙම කොටසට අයදුම්කරුවන්ගේ බහුතරය උත්තර ලියා තිබුණේය.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: සංකල්පමය ආකෘති රාමුව පිළිබඳ දැනුම.

ප්‍රශ්න අංක 02

සංකලිත වාර්තාකරණයේ සංරච්ච සඳහන් කිරීම අවශ්‍යකරන ලදී.

අයදුම්කරුවන්ගේ සැහැන සංඩායක් සම්පූර්ණ ලකුණු උපයා තිබුණි. තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් ප්‍රධාන සංරච්ච තුළ ඇති ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර සඳහන් කර තිබුණේය.

වැඩිදියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: සංකලිත වාර්තාකරණය පිළිබඳ දැනුම.

ප්‍රශ්න අංක 03

(a) කොටසීන් අස්ථාපන වත්කමක් හඳුනාගැනීමේ නිර්ණායක පරීක්ෂා කර තිබේ.

අයදුම්කරුවන්ගේ බහුතරය අස්ථාපනය වත්කමක් හඳුනා ගැනීමේ නිර්ණායක වශයෙන් එය හඳුනාගත හැකිවිය යුතු බව, සමාගම විසින් පාලනය කළ යුතු බව, වත්කමෙන් ලැබෙන අනාගත ප්‍රතිලුහ සමාගමට ලැබෙන බව, වත්කමේ පිරවැය විශ්වයනීය ලෙස මැතිය හැකි විය යුතු බව සඳහන් කිරීමට අපොහොස්ත් වී ඇත. ඒ වෙනුවට ඔවුන් සඳහන් කර තිබුණේ අස්ථාපනය වත්කම් ස්පර්ජ කළ තොගැකි බව හා එවා පෙනෙන්නට නැති බවය.

(b) කොටසින් අවශ්‍ය කර තිබුණේ ප්‍රශ්නයේ දී තිබු එක් එක් වියදම් අයෙනම අස්ථාපාත්‍ර වන්කම්ද තැද්ද යන්න දැක්වීමය. අයදුම්කරුවන්ගේ බහුතරය රු. මිලියනයක පරෝපේන් වියදම් හා රු.300,000/- ක වෙළඳ ප්‍රවාරණ සහ ප්‍රවර්ධන වියදම් අස්ථාපාත්‍ර වන්කමක් නොවන බවත්, රු.100,000/- ක පේටන්ට් බලපත්‍ර ලියාපදිංචි ගාස්තුව අස්ථාපාත්‍ර වන්කමක් ලෙසෙන් සඳහන් කර තිබුණි.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත -38 පිළිබඳ දැනුම හා යෙද්වීම.

ප්‍රශ්න අංක 04

අභ්‍යාර්ථන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනනය වන මූදල් ප්‍රවාහයන් පිළියෙළ කිරීම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන්ගේ බොහෝමයක් මෙම ප්‍රශ්නයට නිවැරදි උත්තර ලියා තිබුණේය. ඇතැම් අයදුම්කරුවන්ට විකුණන ලද මොටර වාහනයේ විකුණුම් ඉපැයුම නිවැරදි ලෙස ලබාගත නොහැකි විය.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: මූදල් ප්‍රවාහයන් පිළියෙළ කිරීම පිළිබඳ දැනුම.

B - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 05

(a) කොටස

මෙම කොටසෙන් දළ ලාභ අනුපාතය, ජායගැනී එකතුකිරීමේ කාලය, නොග නේවාසික කාලය සහ යෙදුවූ ප්‍රාග්ධනයට ප්‍රතිලාභ ගණනය කිරීම අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන්ගේ බහුතරය මෙම අනුපාත නිවැරදි ලෙස ගණනය කර තිබුණේය.

සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් කර තිබු පොදු වැරදි මෙයේයි:

- (1) දළ ලාභ අනුපාතය ගණනය කිරීමේදී දළ ලාභය, පිරිවැටුම වෙනුවට විකුණුම් පිරිවැයෙන් බෙදීම.
- (2) ජායගැනී එකතුකිරීමේ කාලය සේවීමේදී අවසාන ජායගැනී ගේපය, ජායගැනීයන්ගේ සාමාන්‍ය හාවිත නොකොට පිරිවැටුපෙන් බෙදීම.
- (3) නොග නේවාසික කාලය ගණනය කිරීමේදී සාමාන්‍ය නොග ගේපය, විකුණුම් පිරිවැය වෙනුවට පිරිවැටුමෙන් බෙදීම.
- (4) යෙදුවූ ප්‍රාග්ධනයට ප්‍රතිලාභය ගණනය කිරීමේදී පොලිය සහ බදු පෙර ලාභය, දිගුකාලීන ජය එකතු නොකොට ස්කන්ධයෙන් පමණක් බෙදා තිබුණි. ඒ අතර, තවත් සමහරු විසින් බදු පසු ලාභය, ස්කන්ධයෙන් සහ දිගුකාලීන ජායන් බෙදා තිබුණි.

(b) කොටස

දළ ලාභ අනුපාතය සහ ජායගැනී එකතුකිරීමේ කාලය වැඩිදියුණු කිරීමට ගේතුවිය හැකි කරණු දෙකක් ලැයිස්තුගත කිරීම මෙම කොටසෙන් අවශ්‍යකරණ ලදී.

අයදුම්කරුවන්ගේ බහුතරය මෙම කොටසට භෞදින් උත්තර ලියා තිබුණේය. කොසේවෙන් ජායගැනී එකතුකිරීමේ කාලය වැඩිදියුණු කිරීමට ජායට විකිණීම් වැඩිකළ යුතුයැයි සමහර අයදුම්කරුවන් දක්වා තිබුණි.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: අනුපාත ගණනය කිරීම සහ ගණනය කළ අනුපාත පදනම්කොටගෙන කාර්යාධනය විශ්ලේෂණය කිරීම.

ප්‍රශන අංක 06

වතු කුමය භාවිත කරමින් මූදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

උත්තර ලිවීමේ කාර්යයාධනය තොද වූ අතර, අයදුම්කරුවන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක ලකුණු 8 ක් පමණ ලබාගෙන තිබුණි. සම්පූර්ණ ලකුණු ලැබූ අයදුම්කරුවන් කිපදෙනෙකු පමණක් විය.

සමගර අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් වැරදි සිදුකර තිබුණි:

- (1) ඔවුන් කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්, මූල්‍යයනය සහ ආයෝජන ත්‍රියාවලී වෙන වෙනම හඳුනාගැනීමට අසමත් විය.
- (2) වෙළඳ ලැබිය යුතු දැ අඩුවීම සහ වෙළඳ ලැබිය යුතු දැ වැඩිවීම, මූදල් පිටතට ගළුයාමක් ලෙස ඔවුන් සලකා තිබුණි.
- (3) බදුපෙර ලාභය ලබාගැනීම සඳහා රු.125,000/- ක ආදායම් බදු වියදම එකතු කිරීමට ඔවුනු අසමත් වුහ.
- (4) ඔවුන්ගෙන් සමගරකුට තිබැරදි ක්ෂේත්‍ර ප්‍රමාණය ලබා ගැනීමට නොහැකි විය.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: මූදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කිරීම සහ අදාළ ගැලපීම් සිදුකිරීම පිළිබඳ දැනුම.

ප්‍රශන අංක 07

A කොටස

(a) කොටස - තාවකාලික වෙනස්කම් හඳුනාගැනීම සහ (b) කොටස විළම්බින බදු වන්කම / වගකීම ගණනය කිරීම මෙම කොටසින් පරීක්ෂා කර ඇත.

(a) කොටස

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා උත්තර ලිවීමේ කාර්යයාධනය සන්වුදායක තැන. මෙම කොටසට බොහෝ දෙනා උත්තර ලියා තිබුණේය. කිපදෙනෙකු පමණක් පාරිනොශික වෙන්කිරීම මත තාවකාලික වෙනස්කම් ගණනය කර තිබුණි.

(b) කොටස

අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරය විසින් තාවකාලික වෙනස බදු ප්‍රතිශතය වන 28% න් වැඩිකිරීමෙන් විළම්බින බදු වගකීම ගණනය කර තිබුණේය.

B කොටස

බර තැබූ සාමාන්‍ය පිරිවැය කුමය භාවිතයෙන් තොග වටිනාකම ගණනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කර තිබුණි. මෙම කොටස සඳහා උත්තර ලිවීමේ කාර්යසාධනය සන්වුදායක විය. අයදුම්කරුවන් බොහෝමයක් මූල්‍ය ලකුණු 5 ම මෙම කොටස සඳහා ලබාගෙන තිබුණි.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 12 පිළිබඳ දැනුම.

ප්‍රශ්න අංක 08

මෙම ප්‍රශ්නය, ලාභාලාභ සහ වෙනත් විස්තරණ ආදායම් ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධයේ වෙතස්වීම් දැක්වෙන ප්‍රකාශනය සහ දේපල, පිරියන සහ උපකරණවල වෙතස්වීම් දැක්වෙන ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරික්ෂා කර ඇත.

අයදුම්කරුවන් විසින් පොදුවේ සිදුකර ඇති වැරදි කිපයක් පහත සඳහන් පරිදි වේ:

විස්තරණ ආදායම් ප්‍රකාශනය:

- (1) අයදුම්කරුවන් බොහෝමයක් රු.700,000/- ක තොග අලාභය විකුණුම් පිරිවැයට ගැලුපිමට අසමත් විය. ඒ වෙනුවට ඔවුන් එය වියදමක් ලෙස ලාභාලාභ ගිණුමේ සහන් කර තිබුණි.
- (2) කිපදෙනෙකු හැර අයදුම්කරුවන් බොහෝමයක් දැඟ ලාභ ප්‍රමාණය ලබාගැන තිබුණේය.
- (3) විකුණන ලද මෝටර් වාහනය විකිණීමේ ලාභය සමඟ අයදුම්කරුවන්ට ලබාගැනීමට හැකි වී නැත. ඔවුන් විකිණීමේදී මූදලන් ලැබී ඇති ගණන පමණක් සලකා බලා තිබූ අතර, ඉවත්කළ වන්කමේ සමුව්වින ක්ෂය සලකා බලා තිබුණේ නැත.
- (4) අනෙකුම් අයදුම්කරුවන්ට සලකා බැලීමට ලක්ව තිබූ කාලවිපේෂයට අදාළ තිවැරදි ගෙවල් කළී වියදම ලබාගැනීමට හැකිවේ නැත.
- (5) මෝටර් වාහනවලට අයකළ තිවැරදි ක්ෂය ප්‍රමාණය ලබාගැනීමට අසමත් වූ අයදුම්කරුවන් ද සිටියන.
- (6) ඉදිකිරීම කාලය තුළ දරණ ලද රු.500,000/- ක නොය පොලිය මූල්‍ය වියදම්වලින් ඉවත් කිරීමට අයදුම්කරුවන් කිපදෙනෙකු අසමත් විය.
- (7) තවත් සමඟ අයදුම්කරුවන් වෙනත් විස්තරණ ආදායම් යටතේ රු.3,000,000/- ක ප්‍රත්‍යාගණනයේදී මිල ඉහළ යාම විස්තරණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ පෙන්වීමට අසමත් විය.

මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය:

- (1) රු.500,000/- ක පොලිය ප්‍රාග්ධනිත කිරීමට සමඟ අයදුම්කරුවන් අසමත් විය.
- (2) අනෙකුම් අයදුම්කරුවන් රු.700,000/- ක තොග අලාභය අවසාන තොග ගේපයෙන් ඉවත් කිරීමට අසමත් විය.
- (3) ගෙවල් කළී කළින් ගෙවීම තිවැරදි ලෙස ගෙවීම තිබුණේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් කිප දෙනෙකු පමණි.
- (4) සමඟරු තොය මූදලේ වර්තන කොටස සහ වර්තන තොවන කොටස පටලවාගෙන තිබුණි.
- (5) ගෙවිය යුතු වෙළඳ ගිණුමට බැරකර තිබූ ගෙවිය යුතු පොලිය සමඟරු තොසලකා හැර තිබූ අතර, ගෙවිය යුතු පොලි වශයෙන් වෙනම පෙනවා තිබුණේ නැත.
- (6) ආදායම් බඳ වියදම සහ දැනැමත් ගෙවා ඇති ආදායම් බඳ තිවැරදි ලෙස සලකා තොබැලීම හේතුවෙන් ගෙවිය යුතු ආදායම් බඳ ප්‍රමාණය ලබාගැනීමට සමඟ අයදුම්කරුවන් අසමත් විය.

ස්කන්ධයේ වෙතස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය:

- (1) සමඟ අයදුම්කරුවන් ගෙවන ලද අතුරු ලාභාංග, රද්වාගත් ඉපැයීම් වලින් අඩු කරනවා වෙනුවට ප්‍රාග්ධනයෙන් අඩුකර පෙන්වා තිබුණි.
- (2) අයදුම්කරුවන් කිප දෙනෙකු යෝජ්න ලාභාංග රද්වාගත් ඉපැයීම්වලින් ඉවත්කර තිබුණි. කෙසේවෙනත් මෙය අවසාන ගිණුම්වලදී ගැලුපිම අවශ්‍ය තොවන අතර සටහනක් මගින් පෙන්වීම ප්‍රමාණවත්ය.
- (3) සමඟරු බඳ පසු ලාභය වෙනුවට බඳපෙර ගැඹු ලාභය රද්වාගත් ඉපැයීම්වලට ගෙන තිබුණි.
- (4) තවත් සමඟ අයදුම්කරුවන් වර්තය සඳහා මූල්‍ය විස්තරණ ආදායම රද්වාගත් ඉපැයීම්වලට එකතු කරන සේ සලකා ඇත.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර:

- (1) ගෙෂුම්කරණ ප්‍රමිත පිළිබඳ දැනුම.
- (2) ගෙෂුම්කරණ සහන්වලට අදාළ ගැලපීම්.

ප්‍රශන අංක 09

A කොටස

මෙම ප්‍රශ්නයේ (a) කොටසින් එකාබද්ධ කිරීමේදී පැන නගින කිරීනිනාමය ගණනය කිරීමේ හැකියාවද, (b) කොටසින් අන්තර සමාගම ගනුදෙනු (පොලිය සහ ගෙවල් කළු), උපලබාධී තොටු ලාභ, ක්ෂේත්‍ර ආදිය ගැලපීම් ඇතුළත් එකාබද්ධ විසිනිර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේ හැකියාවද පරික්ෂා කර ඇත.

සියලුම අයදුම්කරුවන් වාගේ මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලියා තිබුණෝය. පොදුවේ ගත්කළ මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලිවීමේ සමස්ත කාර්යයාධනය ඉතා සන්නුදායකය.

එහෙත් අයදුම්කරුවන් කිපදෙනෙකු විසින් පහත දැක්වෙන වැරදි පොදුවේ සිදුකර තිබුණි / නිරක්ෂණ මෙසේය:

- (1) කිරීනිනාමය ගණනය කිරීමේදී සමහර අයදුම්කරුවන් ආයෝජන ලෙස, ප්‍රශ්නයේ දී තිබූ රු.290,000/- වෙනුවට රු. මිලියන 340 ක් වූ ගැන්ත වත්කම්වල සාධාරණ අයය සලකා බලා තිබුණෝය.
- (2) කොටස් 250,000, කොටස් රු.365/- බැහිත් වූ මිලන් ගුණකර පාලනය තොවන නිමිකම් ප්‍රමාණය ලබා ගැනීමට අසමත් වීම.
- (3) රු.5,500/- ක ප්‍රමාණයක විකුණුම සහ විකුණුම පිරිවැය වූ සිමාසහිත සිග්මා පොදු සමාගමෙන්, සිමාසහිත බිඛ පොදු සමාගමට සිදුවූ අන්තර සමාගම විකුණුම ගැලපීමට අපොගාසන් වීම
- (4) අන්තරසමාගම විකුණුම්වලට අදාළව රු.500/- ක් වූ 10% ක දැන ලාභය ගැන සලකා බැලීමෙන් තොරව රු.5,000/- ම ගැලපීම.
- (5) සිමාසහිත සිග්මා පොදු සමාගමෙන් මිලදී ගත් තොවිකුණන ලද තොග මත උපලබාධී තොටු රු.100,000/- ක ලාභය තොයෙනා තැර නිවිම.
- (6) අන්තර සමාගමික යන්ත් මිලදී ගැනුම් / විකිණීම මත උපලබාධී තොටු රු. මිලයනයක ලාභය ගැලපීමට අපොගාසන් වීම.
- (7) සිමාසහිත බිඛ පොදු සමාගම විසින් සිමාසහිත සිග්මා පොදු සමාගම වෙන විකුණන ලද යන්ත් මත වැඩිපුර අයකර තිබූ රු.100,000/- ක ක්ෂේත්‍ර ගැලපීමට අපොගාසන් වීම.
- (8) පොලි ආදායමෙන් සහ මූල්‍ය වියදම්වලින් රු.500,000/- ක් වූ අන්තර සමාගම පොලි ඉවත් කිරීමට අපොගාසන් වීම.
- (9) සිමාසහිත සිග්මා පොදු සමාගම විසින් ගෙවන ලද වාර්ෂික ගෙවල් කළිය වන රු.50,000/- මාසික ගෙවල් කළිය ලෙස සලකා අයදුම්කරුවන්ගෙන් බොගාමයක් වැරදි ලෙසට රු.600,000/- ක අන්තර සමාගම වාර්ෂික ගෙවල් කළ ඉවත්කර තිබුණි.
- (10) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරය විසින් වැඩියෙන්ම සිදුකර තිබූ වරද වූයේ රු. දුස් ගණන්, රු. මිලයන් ගණන සමඟ පටලවා ගැනීමය.

B කොටස

- (1) බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් අනුපාත විශ්ලේෂණයේ සීමාකරණයන් 3 ක් දක්වනවා වෙනුවට, කාලය ගතවීම, ගණනය කිරීමට අපහසුව, තෝරුම් ගැනීමට අපහසුව ඇදී අනුපාත විශ්ලේෂණයේ අපහසුකම් සඳහන් කර තිබුණේ.
- (2) දී ඇති අනුපාතවල විවෘතයන් ඇතිවිය හැකි හේතු ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍යකර තිබුණ තමුන් හේතු දක්වනවා වෙනුවට සමඟ අයදුම්කරුවන් වර්ග දෙකේ අනුපාත සංස්ක්‍රීතය කර තිබූ අතර, තොළන අනුපාතය වැඩිවි ඇත, යෙදුව ප්‍රාග්ධනයට ප්‍රතිඵලාභ පහත වැටි ඇත, වන්කම් පිරිවැටුම වැඩිවි ඇත යනුවෙන් සඳහන් කර තිබුණේය.

වැඩි දියුණු කරගත යුතු ක්ෂේත්‍ර: කිරීතිනාමය ගණනය කිරීම, උපලබධ තොටු ලාභ, අන්තර සමාගමික ගනුදෙනු, එකාඛදා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ ගැලපුම් පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම.

- - -

විභාග අයදුම්කරුවන්ගේ සාධන මට්ටම දියුණු කර ගැනීමට සැලැකිල්ල යොමු කළ යුතු පොදු කරණු:

1. නව විෂය තිරයේදී පුරුණ වශයෙන් හොඳින් අධ්‍යාපනය කර තිබීම හා නව විෂය කරණු පිළිබඳ වැඩි අවධානය යොමු කිරීම.
2. ප්‍රශ්නය කිහිප වනාවක් මතා අවධානයකින් කියවිය යුතු අතර, අවශ්‍ය තැන්වලදී පෙරවැඩ පැහැදිලිව පෙන්විය යුතුය.
3. ප්‍රශ්න වලට උත්තර සැපයීමේදී උපකළුපනයන් කර ඇත්තැම් එවා පැහැදිලිව පෙන්විය යුතුය.
4. අන් අකුරු කියවිය හැකි ආකාරයට ලිවීම වැදගත්ය. ප්‍රශ්න අංක තිවැරදිව නිසි පරිදි යෙදීමටද කටයුතු කළ යුතුය. උත්තර පත්‍ර බාරදීමට පෙර, ප්‍රශ්න අංක ආදිය නිසිපරදි යොදා තිබේදැයි නැවත පරීක්ෂා කර බැලීම අත්‍යවශ්‍යය.
5. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් තිවැරදිව පිළිපැදිම සඳහා අවධානයෙන් කියවා බැලීය යුතුය.
6. පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර හා යෝජිත උත්තර පරීක්ෂා කිරීමෙන් තම දැනුම ප්‍රශ්න කළ හැකිය. සමාන රටාවන්ගෙන් හා ව්‍යුහයන්ගෙන් යුත් ප්‍රශ්න නැවත නැවත විභාගයන්හිදී අපේක්ෂා කළ හැකි බැවින් මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම වාසිදායකය.
7. ස්ව-අධ්‍යයන පාඨම්මාලා අධ්‍යයනය කිරීම හා එහි ඇති උත්තර පරීක්ෂා කිරීම ඉතා වැදගත්ය. දැනුම තහවුරු කරගැනීමට මෙම විෂය සම්බන්ධව ඇති පොන්පත්, සහරා හා ලිපි ආදිය පරීක්ෂා කළ යුතුය.
8. විභාගයේදී කාලය මතාව කළමනාකරණය කර ගැනීම තීරණාත්මකය. එක් එක් ප්‍රශ්නයට වෙන්කර ඇති ලකුණු මගින් එ සඳහා වෙන්කළ යුතු කාලය පිළිබඳ අවබෝධක් ලබා ගත යුතුය. එම කාලරාමුවෙන් පිටපැනීම අවස්ථායකය.
9. පෙර සුදානම සහිතව විභාගය සමන්වීමේ තීරසාර පරම වෙනතාවෙන් විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය.

- * * * -